Приложение к дополнительной

общеразвивающей программе

естественнонаучной направленности,

утверждено

приказом МАНОУ «Гимназия № 2»

№ 123 от «31» августа 2018г.

Рабочая программа объединения

«Сложные вопросы современного обществознания»

дополнительной общеразвивающей программы

естественнонаучной направленности

для учащихся 11 класса

срок реализации – 1 год

Составитель:

Свиридович

Лариса Сергеевна,

учитель обществознания

2018 год

1. Пояснительная записка

Изучение обществознания в старшем звене предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, сложны для понимания выпускников.

Данная рабочая программа предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих тестовых заданий.

Цель программы: *систематизация обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков.*

Задачи:

1) На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.

2) Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.

3) Способствовать воспитанию учащихся в духе гуманизма, правосознания, активной жизненной позиции.

Требования к уровню подготовки учащихся:

знать:

- обществоведческую терминологию;

- ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;

уметь/владеть:

- способами определения сущностных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;

- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;

- способами работы с различными видами информации;

- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;

- выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах.

- создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.

Методы преподавания определяются его целями и задачами: - частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Планируются различные виды контроля знаний: текущий контроль, тематический, обобщающий.

Изучение программы рассчитано на 34 учебных недели, 1 час в неделю.

2.Учебно-тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование раздела* | *Кол-во часов* |
| 1 | Общество | 6 ч. |
| 2 | Человек | 2 ч. |
| 3 | Познание | 3 ч. |
| 4 | Духовная жизнь общества | 5 ч. |
| 5 | Экономика | 7 ч. |
| 6 | Социальные отношения | 4 ч. |
| 7 | Политика | 4 ч. |
| 8 | Право | 2 ч. |
| 9 | Повторительно-обобщающее занятие | 1 ч. |
| Итого: | | 34 ч. |

3.Содержание программы дополнительного образования детей

Общество.

Системное строение общества. Социальная система и её среда.

Многовариантность общественного развития. Общественный прогресс и общественный регрессс. Типология обществ. Восток и Запад. Глобальные проблемы

человечества. Социальные институты.

Человек.

Социализация индивида. Периодизация развития личности. Свобода и ответственность личности. Социальные группы.

Познание.

Формы и уровни познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Научное познание. Формы научного познания. Социальное познание и его особенности.

Духовная жизнь общества.

Культура и духовная жизнь. Роль духовной культуры в общественном развитии. Роль СМИ в современном обществе. Наука и ее роль в обществе. Этика науки. Роль религии в жизни общества. Принцип свободы совести. Тенденции духовной жизни современной России и мира.

Экономика.

Экономика и экономическая наука. Экономика потребителя и производителя. Роль фирм в экономике. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Роль государства в экономике. Банковская система. Ценные бумаги. Деньги и денежная система государства. Регулирование спроса и предложения. Рынок труда (зарплата, стимулирование труда, безработица). Мировая экономика.

Социальные отношения.

Социальные группы, их классификация. Семья как социальный институт. Неравенство и социальная стратификация. Сословия и классы. Причины социальных конфликтов. Социальный конфликт и пути его разрешения. Проблемы межнациональных отношений и политики современных государств.

Политика.

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, её структура и функции. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Государство в политической системе. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политические элиты.

Право.

Развитие норм естественного права. Материальное и процессуальное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международный механизм защиты прав человека в современном мире

4.Список используемой литературы

* Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. – 4 (5)-е изд. – М.: Просвещение, 2008-2010.
* Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. – 4 (5)-е изд. – М.: Просвещение, 2008-2010.
* Экономика: базовый курс: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2007-2010.
* Обществознание. Глобальный мир в XXI в. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н.Поляков и др. – М.: Просвещение, 2008-2010.

пособия:

* Обществознание: полный справочник для подго­товки к ЕГЭ /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шев­ченко; под ред. П.А. Баранова. — М.: ACT : Астрель, 2009.

Литература для учителя:

* Обществознание. Глобальный мир в ХХ1 в.: Книга для учителя /под ред. Л.В.Полякова. -М.: Просвещение, 2008.
* Международное-гуманитарное право: учебно-методические материалы к курсам права и обществознания. – М.: ФРИИ МП ФЗ, 2007.
* //www.pish.ru – методический портал «Преподавание истории в школе»
* //www.proshkolu.ru – портал «Про школу», клуб «Преподавание обществознания и права».

Литература для учащихся

* Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2007-2010.
* Головистикова А.Н. Правоведение в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2008-2010.
* ЕГЭ-2014-2015. Обществознание. Федеральный банк экзаменационных материалов / Сост. Е.Л.Рутковская и др. – М.: Эксмо, 2014.
* Задания ЕГЭ. Обществознание. – М.: ФИПИ, 2014.